

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			7
Total = (100%)	40			36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Diterbitkan oleh jurnal bereputasi terindeks Scopus Q 4. Kelengkapan isi artikel memadai: Introduction, method, result & discussion, conclusion. Pembahasan mendalam. Memberikan pengayaan keilmuan. Linier dengan bidang keahlian.

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,
 Reviewer 1

Suranto

Nama : Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.
 NIP : 19610306 198702 1 004
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			8
Total = (100%)	40			37

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Kelengkapan isi artikel sudah memenuhi kriteria, untuk ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai, kemutakhiran data, informasi dan metodologi cukup, serta unsur dan kualitas terbitan baik

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,
 Reviewer 2



Nama : Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 19681122 199403 1 001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)				0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				10,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)				7,5
Total = (100%)				36,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Isi artikel sudah lengkap, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memuaskan, luasan dan kemutakhiran informasi dan metodologi juga memuaskan, dan kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah memuaskan

Reviewer 2



Nama : Prof. Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 19681122 199403 1 001
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.
 NIP : 19610306 198702 1 004
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu sosial UNY